



LES RELATIONS POSITIVES

Comment établir des relations positives, créer des liens constructifs ?

- entre adultes et enfants
- entre enfants

afin d'obtenir un climat bienveillant, sécuritaire et une bonne gestion du groupe.

But de l'atelier

Un accent particulier sera mis sur la manière de développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants. Celle-ci leur permettra, avant tout, de mieux se connaître, ce qui aura un impact important sur ses relations avec les autres.

Durée

1 intervention de 4 heures ou 2 interventions de 2 heures

Contenu

Les enseignant.e.s, éducateurs.trices, accueillant.e.s recevront des idées concrètes, des ressources éducatives simples avec quelques éléments théoriques.

Quelques sujets abordés :

- Améliorer sa disponibilité envers soi et par là-même envers les autres pour prendre du recul dans des situations délicates afin d'éviter l'épuisement.
- Etablir des règles de vie.
- Gérer sa classe, son groupe de manière positive.
- Renforcer les comportements positifs des enfants.
- Déterminer la posture adéquate face aux enfants.
- Etablir une relation saine et de confiance avec les enfants.
- Aborder les émotions de base. Quels rôles jouent-elles ? Comment les travailler ? Comment les apprivoiser ?
- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant pour bien l'accompagner lorsqu'il est pris par de fortes émotions.
- Aider les enfants à bien grandir, à être moins stressés pour être bien dans leur tête, leur corps et leur cœur.
- Aider les enfants à avoir confiance en eux.
- Capter l'attention des enfants pour développer le plaisir et la motivation d'apprendre.
- Etc.