



VÉRONIQUE STUCKY

Enseignante, médiatrice scolaire,
accompagnante en relation d'aide

www.veroniquestucky.ch
079 220 14 84

CAROLINE CASTELLA

Enseignante, médiatrice scolaire,
consultante en psychoéducation,
formatrice d'adultes

www.etmoi.ch
076 455 10 32

BIEN-VIVRE ENSEMBLE



« Se réunir est un début, rester
ensemble est un progrès, travailler
ensemble est la réussite ».

Henry Ford

POURQUOI ORGANISER UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ?

Les journées pédagogiques permettent de maintenir et développer la qualité de l'école, de partager et enrichir les pratiques professionnelles de chacun, de créer des liens autour d'un sujet commun. Elles offrent aussi l'opportunité d'acquérir de nouvelles compétences, d'élargir les connaissances et de renforcer la cohésion au sein de l'équipe enseignante.

QUOI ?

Une journée pédagogique adaptée à vos besoins, centrée sur 1 ou 2 thèmes parmi ceux proposés ci-dessous

1. **Communic'actions**, stratégies pratiques pour écouter et échanger efficacement.

En développant des compétences en communication, les enseignants renforcent leur posture professionnelle et améliorent la qualité des interactions dans leur environnement scolaire. Un échange efficace et respectueux permet non seulement de mieux accompagner les élèves, mais aussi de créer des relations positives avec l'ensemble de la communauté éducative.

Avec **Communic'actions**, adoptez une communication plus consciente et bienveillante pour une dynamique d'échange enrichie et harmonieuse !

OBJECTIFS

- développer une compréhension approfondie des enjeux de la communication pour établir des relations positives et authentiques, basées sur la confiance.
- acquérir des compétences favorisant un échange où chacun.e se sent entendu.e et reconnu.e.



1. La gestion de conflits, une opportunité de changements

Les conflits entre élèves peuvent rapidement envahir et diminuer le temps accordé aux apprentissages. Ils perturbent également le climat de classe et mobilisent fortement l'énergie de l'enseignant.e. Le découragement et le risque d'épuisement prennent alors toute la place.

Comment puis-je être aidant.e en tant qu'enseignant.e pour accompagner mes élèves dans leurs conflits ?

OBJECTIFS

- différencier conflit et intimidation
- comprendre le rôle des émotions dans la résolution des conflits
- se familiariser avec les 5 étapes de la roue de Fiutak et avec le bonhomme OSBD de la communication non-violente, en s'appuyant sur des situations conflictuelles tirées du contexte scolaire
- ...

2. Les émotions, des alliées de cœur

L'éducation émotionnelle améliore les relations, rend possible un travail coopératif, crée un climat propice aux apprentissages et favorise l'art de vivre ensemble.

Comment accueillir nos propres émotions et celles de nos élèves ? Comment les réguler ? Que veulent-elles me dire ? ...

OBJECTIFS

- identifier, reconnaître, accueillir les émotions de base et leurs besoins
- découvrir le cerveau des émotions à la lumière des neurosciences
- expérimenter des pistes pratiques pour accompagner les élèves dans la compréhension et l'expression de leurs émotions
- ...

3. Les valeurs, boussole de l'établissement

Permettre à votre établissement de poursuivre son propre plan de développement du concept « maintien et développement de la qualité », nous vous accompagnons à définir des valeurs communes à promouvoir au sein de votre école en tenant compte de votre réalité.

Est-ce important de connaître nos valeurs ? A quoi peuvent-elles nous servir ? Comment se rejoindre autour d'une même valeur ? ...

OBJECTIFS

- communiquer, collaborer pour se rejoindre dans le choix de valeurs
- identifier et nommer de 3 à 5 valeurs professionnelles communes à l'établissement
- faire émerger des définitions sur les valeurs choisies qui rallient l'ensemble des enseignant.e.s
- ...

4. La gestion de classe, une compétence à développer

C'est en mettant en place plusieurs actions pédagogiques auprès de ses élèves que l'enseignant.e. peut établir, maintenir et renforcer un climat de classe favorable aux apprentissages et au bien-vivre ensemble.

Au travers d'un **JEU** nous vous accompagnons à repenser votre gestion de classe.

De quoi est faite la gestion de classe ? Comment gérer la discipline dans la classe ?...

OBJECTIFS

- distinguer les éléments indissociables d'un bon climat de classe
- favoriser la motivation et l'implication des élèves
- sensibiliser les enseignant.e.s à l'importance de leur posture, de leur ancrage
- ...

5. Thème à la carte

Selon la réalité et les besoins de votre établissement, nous pouvons élaborer un thème à votre convenance, en lien avec nos domaines de compétences.

POUR QUI ?

Cette journée pédagogique est ouverte à tous les enseignant.e-s, travailleur.s.e.s sociaux, soucieux-s.e-s de la qualité de vie au sein de leur classe et de leur établissement scolaire.

COMMENT ?

Les thèmes ci-dessus seront abordés de manière dynamique, au travers d'éléments théoriques, de mises en pratique, d'échanges et de travail en groupes et sous-groupes.

QUAND ?

À tout moment de l'année, cet accompagnement se décline sur une journée (6 heures) ou une demi-journée.

OÙ ?

Dans votre établissement ou lieu à définir.

QUI ?

Caroline Castella et Véronique Stucky

RÉFÉRENCES :

Stéphanie Cotting, directrice, Marly Cité, 079 542 50 56
Carole Rody, directrice, Bossonnens, 079 339 83 63
Céline Bertschy, directrice, Cressier/Morat/Courgevaux, 079 551 27 29
Adriano Vellone, directeur, La Roche/Pont-La-Ville, 079 327 25 42